

DA04 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION DE L'OFFRE DE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE DE L'ÉTABLISSEMENT: FICHE PROJET D'UNE FORMATION DU 1^{ER} ET DU 2^E CYCLE EN VUE DE L'ACCRÉDITATION

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023
VAGUE C

Établissement demandant l'accréditation : Avignon-Université

Établissement(s) co-accrédité(s) :

BUT Packaging Emballage et Conditionnement	
Caractérisation de la formation	
Intitulé de la formation <i>Préciser l'intitulé du niveau accrédité : mention, spécialité (BUT) ou option (écoles d'art et de design)</i> <i>Pour les L, LP, M, préciser si l'intitulé relève de la nomenclature nationale ou s'il est dérogatoire (mention spécifique)</i>	Packaging Emballage et Conditionnement
Type de cursus <i>Préciser DEUST, L, LP, BUT, M, DFA, DFG, Capacité, Diplôme d'État, DNA, DNSEP, DEEA, DEA, DSP</i>	BUT
Parcours (ou mentions pour les diplômes d'art et de design) <i>Préciser les intitulés des parcours (universités, écoles d'ingénieur) ou des mentions (écoles d'art et de design) de la formation</i>	Parcours : - Eco-conception et industrialisation - Eco-conception, homologation, supply chain
Lieu(x) de la formation (si changement par rapport au bilan)	

Préciser le cas échéant les nouvelles délocalisations	
Évolution de la formation Préciser la nature de l'évolution de la formation	(1) Renouvellement à l'identique
Réponse aux recommandations du Hcéres dans l'évaluation du bilan de la formation	
Actions envisagées pour chaque recommandation, modalités de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> <i>Profiter de cette phase de transition d'un DUT vers un BUT pour créer une dynamique nouvelle, sans se contenter d'une simple transition transformant une formation en deux ans en la même en trois ans.</i> <p>Avancer ou insinuer que le « passage depuis le DUT vers le BUT » est « une simple transition qui transforme une formation » est la preuve de la méconnaissance du fonctionnement du BUT, de la mise en place de la pédagogie par compétence et des difficultés liées aux SAE.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Mettre en place un vrai conseil de perfectionnement.</i> <p>Le conseil de perfectionnement conformément au BO du BUT a été mis en place en juin 2022 et sera reconduit chaque année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Réfléchir aux conditions permettant une ouverture à la formation continue, et mobiliser les moyens nécessaires.</i> <p>L'établissement des programmes pédagogiques liées aux fiches RNCP permettent d'intégrer la formation par la voie de la formation continue, la principale difficulté est liée aux moyens humains nécessaires et à mobiliser. Mais les demandes rares sont étudiées au cas par cas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Renforcer le socle de formation en anglais.</i> <p>Les données saisies ne concernaient que la première année de BUT, seule évaluée. Pour les 3 années, 79h sont prévues.</p>
Évolution du projet de la formation Seules la ou les rubriques suivantes pertinentes pour la formation seront maintenues	

Spécialité-parcours de bachelor universitaire de technologie (BUT)

Décrire succinctement le projet de la formation (cf. DA01, trame de présentation du dossier d'accréditation) :

- cohérence et complémentarité de la formation avec les formations voisines au sein d'un cycle et entre les cycles, continuum de formation ;
- prise en compte des besoins socio-économiques du territoire dans l'identification des débouchés, de la finalité et des contenus de la formation : partenaires socioprofessionnels, modalités de la préparation à l'insertion professionnelle ;
- contenus de formation : mise en œuvre des adaptations locales ;
- organisation pédagogique des formations : démarche d'alignement pédagogique, mise en œuvre de l'approche par compétences, certification des compétences linguistiques et numériques visées ;
- Actions d'information-communication prévues avec les partenaires, notamment pour accroître l'attractivité de la formation auprès des candidats de la voie technologique ;
- Flux attendus ;
- Débouchés attendus en matière d'insertion professionnelle et de poursuites d'études.

L'adaptabilité des étudiants leur permet d'avoir la perspective d'une insertion professionnelle facilitée en région PACA, pour laquelle les activités liées au packaging (agroalimentaire notamment) sont fortement présentes (avec un taux supérieur au national).

Il existe seulement 5 départements PEC en France, celui d'Avignon est le seul de l'académie d'Aix-Marseille pour laquelle les activités liées au packaging (entreprises de production en agroalimentaire, cosmétiques, pharmaceutique...) sont fortement présentes.

L'adaptation locale consiste principalement à renforcer les matières qui nous semblent être primordiales pour valider les compétences attendues, mais aussi pour nous orienter vers les métiers spécifiques au secteur SUD EST. Nous avons pour cela ajouté des cours de microbiologie, des notions de packaging augmenté (et nouvelles technologies) et de cours poussés sur les matériaux nouveaux (recyclables et biodégradables)

La richesse de la formation en différentes SAE (8 en BUT 1 et 1 SAE transversale et multi-compétence sur 2 ans) et les 26 semaines de stage des étudiants leur garantissent également une employabilité immédiate après le BUT, leurs domaines de compétences étant particulièrement porteurs, avec des métiers en plein essor en packaging.

La mise en œuvre de l'approche par compétences est facilitée par les SAE qui permettent aux étudiants de mieux appréhender la mise en pratique sur des projets concrets des différentes ressources étudiées. L'enquête menée auprès de nos étudiants en fin de BUT 1 en 2022 a montré leur grande satisfaction vis-à-vis de ces projets, et notamment de la SAE du 2nd semestre leur permettant la mise en pratique simultanée des trois compétences du BUT 1.

La certification en anglais sera proposée à l'ensemble des étudiants de BUT PEC, comme pour les autres spécialités. La certification numérique n'est pas utile pour eux compte-tenu de l'ensemble des compétences numériques développées dans le diplôme et reconnues déjà par la fiche RNCP des deux parcours.

Le département participe activement aux différentes actions d'information-communication menées au sein de l'IUT et de l'université : salon de l'étudiant, journées portes ouvertes, accueil des professeurs principaux. De plus, le département participe notamment au dispositif Teste ton Sup, permettant aux lycéens de terminale de découvrir la formation par une immersion ponctuelle pendant leurs congés scolaires du mois de février.

Pour les flux d'entrée, le nombre de dossiers sur Parcoursup a été stable depuis la création du BUT avec un peu plus de 400 vœux confirmés.

	<p>Concernant les flux de sortie et les débouchés attendus, il est difficile de se positionner en raison de l'absence jusqu'à présent de LP à la suite du DUT PEC sur Avignon. Compte-tenu des trajectoires de nos anciens diplômés de DUT PEC, la perspective d'avoir une répartition équitable entre poursuite d'études et insertion professionnelle après le BUT 3 semble raisonnable.</p>
--	---